

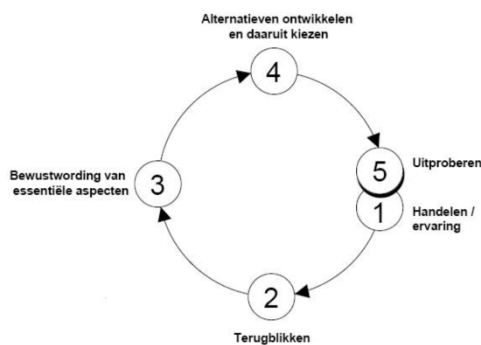
# Datapunt 5B

**BC 5.2.3 Je realiseert een werkend prototype van een responsive scherminterface met overdraagbare en betekenisvolle HTML/CSS die voldoet aan de toegankelijkheidsrichtlijnen.**

Het is mij helaas wegens tijdsnood en omstandigheden niet gelukt om aan de eisen van dit criteria te voldoen, ik heb mijn best gedaan om mijn portfolio zo compleet mogelijk te maken alleen dit is nog lang niet af. Het vormt nu een goede basis om op verder te bouwen.

**BC 5.5.1 Je hebt gereflecteerd op een specifieke ontwerpactiviteit en formuleert concrete lessen voor een volgende keer.**

Ik zal hier reflecteren via de korthagen methode deze doe ik zoals korthagen op onderwijsonline beschreven staat in de PowerPoint S2 Week 06 – cursus 5 leercoach



## Reflectie Korthagen

### 1. Ervaring

Voor de schoolopdracht moest ik een website bouwen als onderdeel van een datapunt. Ik wilde eigenlijk een volledige, goed werkende site opleveren om zo de leeruitkomsten goed aan te tonen. Alleen dat is niet gelukt. Ik ben in tijdnood gekomen omdat ik ervan uitging dat ik minder tijd nodig zou hebben voor een ander datapunt. Uiteindelijk bleek dat datapunt veel meer tijd te kosten, maar omdat daar meer leeruitkomsten aan gekoppeld zaten, heb ik daar toch de prioriteit aan gegeven.

### 2. Terugblikken

Toen ik merkte dat ik het niet op tijd af ging krijgen, baalde ik best wel. Ik had er wel veel tijd ingestoken, dus het voelde alsof ik het niet goed had aangepakt. Er zat frustratie, vooral omdat ik het idee had dat het eigenlijk wel had gekund als ik het beter had ingeschat. Tegelijk probeerde ik het ook voor mezelf goed te praten, omdat ik bewust had gekozen om mijn aandacht op het andere datapunt te richten. Maar toch bleef ik met een rotgevoel zitten, omdat ik het gevoel had dat het wel mijn schuld was.

### **3. Bewustwording van essentiële aspecten**

Achteraf gezien heb ik het werk onderschat omdat eerdere datapunten me best makkelijk afgingen. Daar hoefde ik ook veel minder voor te verantwoorden, dus ik dacht dat dit ook wel te doen zou zijn. Maar deze keer bleek het veel uitgebreider en lastiger dan ik had verwacht. Ik had al snel het idee dat het me sowieso niet meer ging lukken om het op het niveau te krijgen dat van mij verwacht werd. Ik zat uren achter elkaar op mijn computer zonder echt verder te komen. En ik merkte dat ik daar eigenlijk helemaal niet gelukkig van werd het kostte me meer energie dan het uiteindelijk heeft opgeleverd.

### **4. Alternatieven ontwikkelen en daaruit kiezen**

De volgende keer wil ik eerder een goed beeld hebben van wat er allemaal verwacht wordt, zodat ik weet waar ik aan toe ben. Als ik dat eerder inzichtelijk maak, kan ik daar ook beter op inspelen. Ook zou ik mijn vrije momenten tussen school en andere opdrachten slimmer kunnen gebruiken, zodat ik niet alles op het laatste moment hoef te doen. Als student is het belangrijk dat ik dat leer, want ik wil niet vaker in een situatie komen waarin ik zoveel stress ervaar en dag in dag uit met school bezig moet zijn.

### **5. Uitproberen**

Bij een volgend project wil ik dit echt anders aanpakken. Ik wil proberen om al vroeg te kijken hoeveel tijd iets écht kost. Ook wil ik bewuster momenten inplannen om even stil te staan bij hoe het gaat: loop ik vast? Moet ik iets aanpassen? Ik hoop dat ik mezelf daardoor iets minder gestrest maak in de toekomst, en dat ik rustiger kan blijven werken